

Competenze Formative

Moodle: un ambiente open source per la didattica on line – Corso Base

Durata corso: 6 ore

Fruizione: on line asincrono

Rivolto a: formatori e docenti

Livello: corso base propedeutico al corso in presenza

Test di valutazione: non previsto



Descrizione del corso

Il corso è rivolto a coloro che si avvicinano per la prima volta all'utilizzo dell'LMS Moodle per l'erogazione dei percorsi formativi e richiede, come prerequisito, competenze di progettazione didattica on line.

I tutorial, realizzati con il plugin Moodle H5P, sono composti da elementi interattivi (hotspot, audio). Gli argomenti trattati sono i seguenti:

- **Introduzione:** primi passi operativi nell'utilizzo di Moodle da parte dei docenti che intendono progettare un corso on line in modalità asincrona e sperimentare l'approccio flipped classroom, la cosiddetta "didattica capovolta"
- **Attività e risorse, quali usare e come gestirle:** le attività di inserimento dei contenuti didattici in un corso. Illustra potenzialità e modi di utilizzo di "attività" e "risorse" di Moodle; spiega come impostare ogni attività per tracciarne il completamento e come applicare vincoli di accesso ai contenuti; conclude con un focus sulle due attività fondamentali per il monitoraggio del corso: il quiz e il feedback.
- **Reportistica, registro delle valutazioni e analisi del feedback:** le attività di monitoraggio del corso e l'analisi dei feedback. Prende in esame il report di completamento delle attività, il registro del valutatore e i risultati del gradimento del corso.



Questionario di gradimento

Al termine dell'evento formativo viene richiesta la compilazione del questionario di gradimento (del tutto anonimo) sulla piattaforma.